

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида №149» г.о.Самара



**Родительское собрание во второй младшей  
группе на тему «Роль игр и упражнений по  
развитию мелкой моторики и развитию речи  
младших дошкольников»  
Группа №3 «Вишенка»**

**Воспитатели: Григорян Л.М.  
Репина Н.С.**

# Актуальность

- ▶ В последнее время выявляется такая закономерность: у большинства современных детей отмечается общее моторное отставание и отставание в развитии тонких движений пальцев. Выявляется, что зачастую мышцы пальцев рук у детей слабые, дети не могут точно воспроизвести заданную позу, не могут ее удержать, не говоря уже о том, что большинство детей затрудняются в овладении таких навыков, как застегивание и расстегивание пуговиц, молний и т. п.
- ▶ В чем же причина? Еще 20 лет назад родителям, а вместе с ними и детям, приходилось больше делать руками, перебирать крупу, стирать белье, вязать, вышивать и т. п. Сейчас же на каждое занятие есть по машине. Даже обувь теперь родители покупают детям на липучках, чтобы не брать на себя труд учить ребенка застегивать ее, завязывать шнурки.
- ▶ Следствием слабого развития общей моторики, и в частности – руки, является общая неготовность большинства детей к письму или проблемы с речевым развитием. К сожалению, о проблемах с координацией движений и мелкой моторикой большинство родителей узнают только перед школой. Это оборачивается форсированной нагрузкой на ребенка: кроме усвоения новой информации, приходится еще учиться удерживать в непослушных пальцах карандаш.

# Игры и упражнения

- ▶ Развитие мелкой моторики руки в нашей практике **ведется по двум направлениям пальчиковая гимнастика** (пальчиковые игры со стихотворным сопровождением без предметов) и **игры и упражнения с применением различных предметов.**
- ▶ Работу по развитию движений пальцев и кисти рук мы проводим систематически и ежедневно. Пальчиковые игры обеспечивают очень хорошую тренировку движений пальцев рук. Пальчиковые игры - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, стишков, сказок при помощи пальцев. Эти игры очень эмоциональны и увлекательны, это прежде всего веселые занятия, а уж потом развитие и обучение. Основная деятельность дошкольника, как известно – это игра. А если игра содержит в себе рифмованную речь и движения, то она полностью соответствует потребностям присущим дошкольному возрасту и нравится детям.

# Пальчиковая гимнастика

- ▶ Пальчиковая гимнастика для детей раннего возраста или упражнения для развития пальчиков – эффективный способ развития мелкой моторики пальцев рук. Она положительно влияет на развитие речи, а также переключает малыша на его телесные ощущения, таким образом, успокаивая его. Пальчиковая гимнастика для детей раннего возраста усиливает согласованную деятельность речевых зон и способствует лучшему развитию памяти и воображения малыша, а его пальцы и кисти рук приобретают гибкость и ловкость.

# Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?

- ▶ Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.
- ▶ 2. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.
- ▶ 3. Малыш учится концентрировать свое внимание и правильно его распределять.
- ▶ 4. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями.
- ▶ 5. Развивается память ребенка, т. к. он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений.
- ▶ 6. У малыша развивается воображение и фантазия.
- ▶ 7. В результате регулярных упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

# Правила выполнения гимнастики:

Сначала все упражнения выполняются медленно. Следите, чтобы ребенок правильно воспроизводил и удерживал положение кисти или пальцев и правильно переключался с одного движения на другое. При необходимости помогите малышу или научите его помогать себе второй рукой.

Упражнения отрабатываются сначала одной рукой (если не предусмотрено участие обеих рук), затем – другой рукой, после этого двумя одновременно.

- Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях! Занимайтесь с ребенком ежедневно около 5 минут.

# Пальчиковые игры

## ▶ **Встали пальчики**

- ▶ Этот пальчик хочет спать,  
Этот пальчик — прыг в кровать,  
Этот пальчик прикорнул,  
Этот пальчик уж заснул.  
Встали пальчики — «Ура!»  
В детский сад идти пора!  
(М. Кольцова)

Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных — «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны.

## ▶ **Моя семья**

- ▶ Вот дедушка,  
Вот бабушка,  
Вот папочка,  
Вот мамочка,  
Вот деточка моя,  
А вот и вся семья.  
(Ф. Фребель)

Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «А вот и вся семья» второй рукой охватывать весь кулачок.

## ▶ **На работу**

- ▶ Большой палец встал один.  
Указательный — за ним.  
Средний будит безымянный.  
Тот поднял мизинчик малый.  
Встали братцы все — «Ура!»  
На работу им пора.

Сжать пальцы в кулачок. Поочередно разгибать их, начиная с большого. А со слов «Встали братцы все...» — широко расставить пальцы в стороны

# Пальчиковый игротренинг с использованием подручного материала

- ▶ Разминать пальцами тесто, глину, пластилин, лепить что-нибудь.
- ▶ Нанизывать бусинки, пуговицы на нитки.
- ▶ Завязывать узлы на толстой и тонкой верёвках, шнурках.
- ▶ Заводить будильник, игрушки ключиком.
- ▶ Штриховать, рисовать, раскрашивать карандашом, мелками, красками.
- ▶ Резать ножницами (желательно небольшого размера).
- ▶ Конструировать из бумаги.
- ▶ Хлопать в ладоши тихо, громко, в разном темпе.
- ▶ Катать по очереди каждым пальцем мелкие бусинки, камешки, шарики.
- ▶ Делать пальчиковую гимнастику



# Развивающие игры

- ▶ **шнуровки**(«Наряди елочку», «Ежик», «Корзина с фруктами», «Паровоз», «Ваза с цветами» и т.д.);
- ▶ игры на **застегивание и расстегивание**(«Полянка»,«Корзинки с яблоками», «Уточки» и т. п.);
- ▶ **дидактические кубы**;
- ▶ **вкладыши** (из дерева и вспененного полимера);
- ▶ **матрешки**;
- ▶ **пирамидки**,
- ▶ **кубики**,
- ▶ **конструкторы**
- ▶ **мозаики**



***«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»***

***В.А.Сухомлинский***

Таким образом развивать мелкую моторику рук можно не только в специально организованных условиях и на занятиях, с конкретными развивающими пособиями, но и в быту. Продуктивность занятия возрастёт, если родитель не ограничится заданием и уйдёт в другую комнату, а вместе с ребёнком возьмётся за решение совместной задачи. Стоит помнить, когда работа совершается вместе в игровой форме, то любые вершины даются быстрее и проще. Так же не лишним будет напомнить: чем раньше будет начата работа по развитию мелкой моторики, тем раньше она начнёт приносить свои плоды, тем проще ребёнку будет расти, развиваться и овладеть новыми умениями.

**Желаем успехов вам и вашим детям!**

# Рекомендации родителям

- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=ZfusNvB5lMg>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=tUj3j7PwTNs>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=dvabkg9-N58>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=xJkKGs4lcow>

# Список литературы

- ▶ 1. Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики – развиваем речь» - СПб.: Литера, 2009 г.
- 2. Крупенчук О.И. «Научите говорить правильно!» Пособие по логопедии для детей и родителей – СПб.: Литера, 2006 г.
- 3. Парамонова Л.Г. «Упражнения для развития речи.-СПб.: Дельта, 2001г.
- 4. Цвынтарный В.В. «Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб.:Лань,1996 г.
- 5. Зажигина О.А. «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования» – СПб.: ООО «Издательство «ДетствоПресс», 2013 г.
- 6. [doshvozrast.ru/metodich/konsultac67.htm](http://doshvozrast.ru/metodich/konsultac67.htm)
- 7. Специальная дошкольная педагогика / под ред. Стребелевой. – М., 2001.
- 8. Павлова Л.Н., Волосова Е.Б., Пилюгина Э. Г. Раннее детство: познавательное развитие: Методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений. М.: Мозаика-Синтез, 2002.